

平成30年度 保護者アンケート 集計結果

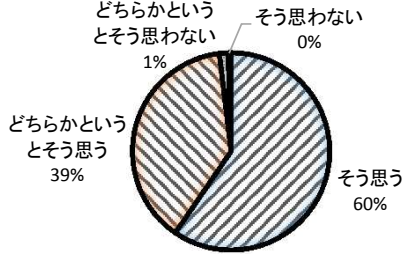
平成31年3月19日
江東区立第五砂町小学校
校長 高橋 修

昨年11月にご提出いただきました「学校アンケート」のご報告をいたします。ご協力ありがとうございました。

(枠内の数値は、回答数)

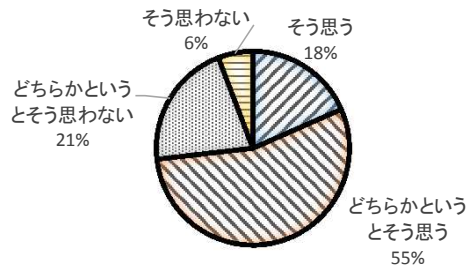
1	子ども達は明るく楽しく過ごしている	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		374	242	9	3

子ども達は明るく楽しく過ごしている



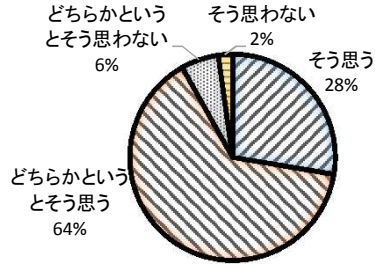
2	子ども達は進んで挨拶や返事をしている	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		114	339	130	36

子ども達は進んで挨拶や返事をしている



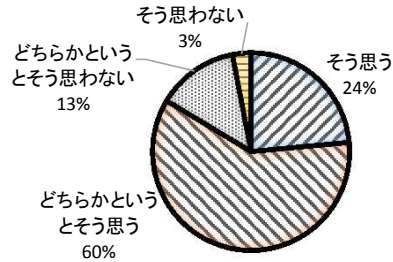
3	子ども達は時間や学校のきまりを守り生活している	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		173	402	37	14

子ども達は時間や学校のきまりを守り生活している



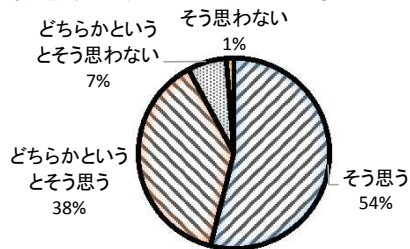
4	子ども達は学習に意欲的に取り組んでいる	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		146	373	83	19

子ども達は学習に意欲的に取り組んでいる



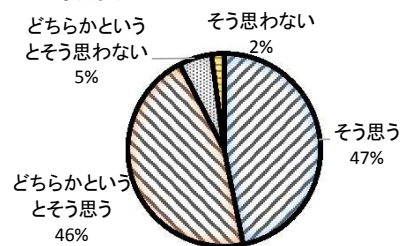
5	子ども達は体を動かすことが楽しいと言っている	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		335	237	41	8

子ども達は体を動かすことが楽しいと言っている



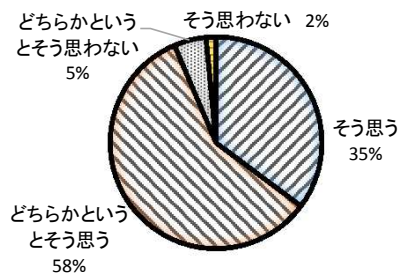
6	教職員は適切な言葉遣いで対応している	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		288	280	34	13

教職員は適切な言葉遣いで対応している



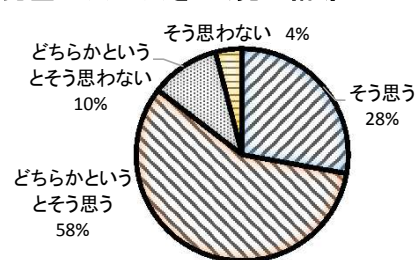
7	教員はわかりやすい授業を行っている	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		208	345	29	9

教員はわかりやすい授業を行っている



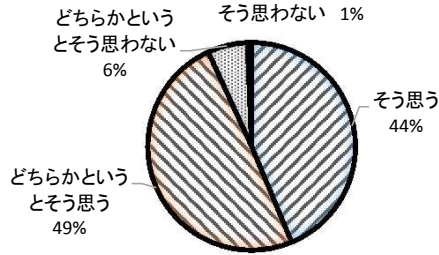
8	教職員は児童一人一人をよく見て指導している	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		164	339	62	24

教職員は児童一人一人をよく見て指導している



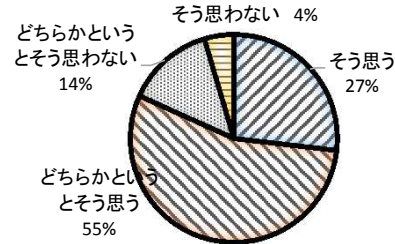
9	学校は教室・廊下の清掃など環境整備に努力している	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		274	310	39	4

学校は教室・廊下の清掃など環境整備に努力している



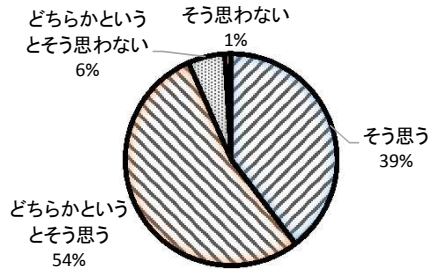
10	学校は学校だより・ホームページなど学校の様子が分かるように配慮している	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		163	333	83	28

学校は学校だより・ホームページなど学校の様子が分かるように配慮している



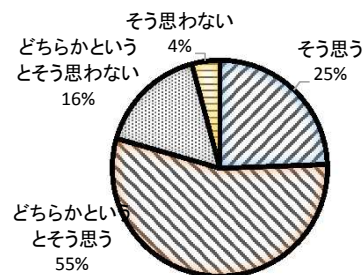
11	学校は児童の安全に配慮して教育活動を行っている	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		246	334	35	6

学校は児童の安全に配慮して教育活動を行っている



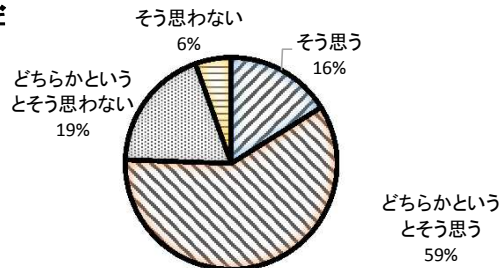
12	学校は児童のことに ついて連絡や相談が しやすい	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		151	340	101	26

学校は児童のことに
ついて連絡や相談が
しやすい



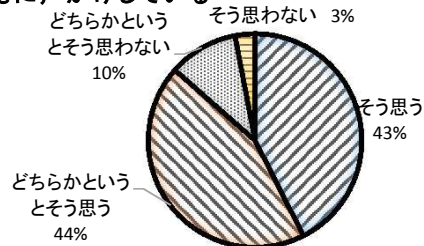
13	学校公開や行事に参 加している保護者の マナーはよいほうだ	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		97	357	114	33

学校公開や行事に参加している保護者のマナーはよいほうだ



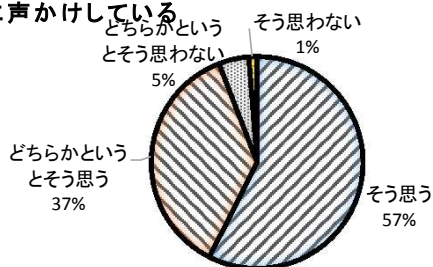
14	家庭では決められた 時間、家庭学習に取 り組むよう子どもに 声かけしている	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		267	276	66	19

家庭では決められた
時間、家庭学習に取
り組むよう子どもに
声かけしている



15	家庭では必要な学 習用具を前日に準 備するよう子ども に声かけしている	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない
		362	231	29	8

家庭では必要な学
習用具を前日に準
備するよう子ども
に声かけしている



集計の結果、15項目中13項目で、肯定的評価(そう思う・どちらかという)の割合が、80%を超え、今年度の本校の教育活動に対し、一定の評価をいただいたと受け止めております。

特に、「1. 明るく楽しく過ごしている」「3. 時間やきまりを守り生活している」「5. 体を動かすことが楽しい」「6. 適切な言葉遣いで対応」「7. わかりやすい授業」「9. 環境整備」「11. 安全配慮」等では、肯定的評価が9割を超える高い評価をいただきました。

一方、「2. 挨拶や返事」では、肯定的評価が73%という結果でした。また、昨年度との比較では、肯定的評価が「2. 挨拶や返事」で-4ポイント、「4. 学習に意欲的」で-7ポイント下がりました。これらの点が、今年度の課題として残りました。

「挨拶や返事」につきましては、毎月挨拶週間を設定し、代表委員会の児童を中心に朝の挨拶運動を行っています。また、返事については江東学びスタンダードの項目として、各学級で重点的に指導を行っています。今後、さらに取り組み方を工夫するとともに、ご家庭のご協力もいただきながら、子ども達がより一層進んで挨拶ができるように指導を重ねてまいります。

「学習に意欲的」につきましては、校内研究の研究主題を「学びに向かう力を身に付ける児童の育成」と定め、年7回の研究授業の他、教員の研修会を実施し、教員一人一人の授業力の向上と児童の学力の向上に努めてまいりました。今年度の研究の成果と課題を生かして、来年度もさらに研究を進め、児童が意欲的に学習に向かう指導を展開してまいります。

この他、貴重なご意見をいただきました。今後の教育活動の参考にさせていただきます。